

Oulun ammattikorkeakoulun opiskelijakunnan **Poliittinen ohjelma**



Esipuhe

Tämä poliittinen ohjelma sisältää Oulun ammattikorkeakoulun opiskelijakunnan (OSAKO) linjaukset opiskelijan asemasta yhteiskunnassa ja korkeakouluuyhteisössä sekä opiskelijahyvinvoinnista. Ohjelmassa linjataan ne periaatteet ja toimet, joita opiskelijakunta pitää esillä edunvalvontatyössään.

OSAKO ajaa ohjelman valtakunnallisia tavoitteita Suomen opiskelijakuntien liitto - SAMOK ry:n kautta. Opiskelijakunta painottaa toiminnassaan paikallista ja maakunnallista edunvalvontatyötä jäsentensä hyväksi. Esiin nostetaan erityisesti niitä toimenpiteitä, joilla opiskelija voi kasvaa aktiiviseksi ja osallistuvaksi yhteisön jäseneksi - niin ammattikorkeakoulussa, paikallisella, kuin valtakunnallisellakin tasolla.

Ohjelma on hyväksytty edustajiston kokouksessa 6.11.2018.

Korkeakoulujärjestelmä

Korkeakoulujärjestelmän tulee jatkossakin perustua duaalimalliin. Ammattikorkeakoulujen tehtävä on kehittää alueen työelämää tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-toiminnalla sekä tarjota käytännön osaamiseen ja elinkeinoelämän tarpeisiin vastaavaa koulutusta. Yliopiston keskittyessä teoreettiseen osaamiseen ja tutkimuksen tuottamiseen. Korkeakoulujen välillä opintojen suorittaminen on joustavaa, ja erilaiset korkeakoulutusmallit tukevat toisiaan.

Eri korkeakouluissa suoritettavat vastaavat opinnot tunnustetaan ja tunnustetaan valtakunnallisten perusteiden mukaisesti. Ammattikorkeakoulututkinto vastaa kandidaatin tutkintoa, ja AMK-tutkinnon suorittaneella on kelpoisuus siirtyä suoraan maisterivaiheen opintoihin yliopistossa. Ylempi ammattikorkeakoulututkinto vastaa maisterin tutkintoa.

Opiskelijavalinnat

Ammattikorkeakouluun hakevia tulee kohdella yhdenvertaisesti. Ensimmäistä korkeakoulupaikkaa hakeville kiintiöidään paikat tutkinto-ohjelmittain kolmen edeltävän vuoden hakijatilastojen perusteella. (kiintiöistä päätetään ammattikorkeakoulun johtoryhmän päätöksellä)

Valintakoemenettelyjen tulee olla yhdenvertaiset pääsykokeen suorituspaikkakunnasta ja -olosuhteista riippumatta. Opiskelijavalintojen tulee pääasiallisesti perustua alakohtaisten hakijakriteerien täyttymiseen. (ennakkotehtävä, soveltuvuustesti, valintakoe, hakijahaastattelu tms.) Suoraa todistusvalintaa tulee käyttää alakohtaisesti harkiten.

Aloituspaiikkoja ei tule lisätä niille aloille, joissa on jo liikakoulutusta ja haasteita laadullisessa työllistymisessä

Panostamalla oppilaan ammatilliseen ohjaukseen jo peruskoulussa, ja erityisesti toisella asteella, mahdollistetaan onnistunut opintopolku.

Opinnot

Opintojen tulee joustaa opiskelijan elämäntilanteet huomioiden, ja näin opintojaksojen läsnäolovaatimusten tulee olla perusteltuja. Opiskelijan ollessa estynyt kontaktiopinnoista tulee tälle tarjota vaihtoehtoisia suoritustapoja. Verkko-opetusta tulee hyödyntää laajemmin esimerkiksi videoimalla kaikki luennot.

Opintojen etenemistä ei tule pakottaa kohtuuttomilla opinto- ja poissaoloaikojen rajoituksilla sekä opintosuoritusvaatimuksilla. Itsestä riippumattoman poissaolon jälkeen on mahdollista aloittaa tai jatkaa opiskelua joustavasti.

Kesäopintotarjonnan tulee koostua ammattitaitoa kehittävästä ja tutkintoa aidosti edistävästä opinnoista. Kesäajan opintotuen tulee olla kevään läsnäolosta riippumattonta.

Tutkintoon kuuluva ammatillinen harjoittelu tulee olla selkeästi ammatillista kasvua tukevaa. Opiskelijoilla on mahdollista saada ohjausta harjoittelupaikan hankkimiseen.

Opintojen arvioinnin tulee olla yhdenvertaista suoritustavasta riippumatta, ja sen tulee painottaa opiskellun asiakokonaisuuden hallintaa ulkoa oppimisen sijaan. Muodollisen koulutuksen ulkopuolella hankittu ammatillinen osaaminen on mahdollista opinnollistaa osaksi tutkintoa. Elinikäinen oppiminen sekä jatkuva ammatillinen kehittyminen on osa työelämää nyt ja tulevaisuudessa.

Opintojen kustannukset

Ammattikorkeakoulun on aktiivisesti ajettava sellaista rahoitusmallia mikä takaa laadukkaasti koulutuksen lisäksi riittävät tukipalvelut opiskelijoiden fyysisen ja psyykkisen hyvinvoinnin edistämiseksi. Ammattikorkeakoulun tulee hankkia toiminnalleen tarvittava strategiarahoitus.

Opintomateriaalin tulee olla maksutonta ja helposti saatavilla. Opiskeluvälineiden hankinnan kustannukset eivät saa muodostua esteeksi opinnoille. Myös opintoihin liittyvien tukipalveluiden tulee olla opiskelijalle maksuttomia.

Laissa säädetyt ammattikorkeakoulun toiminnasta perittävät maksut, kuten ”harkinnanvaraisen lisäajan hakeminen”, on pidettävä enimmillään todellisten kustannusten tasolla ja opiskelijan toimeentuloon nähden kohtuullisina.

Tutkintoon johtavan vieraskielisen koulutuksen lukuvuosimaksut EU ja ETA-maiden ulkopuolelta tuleville opiskelijoille tulee asettaa lähelle opetusministeriön säätämää minimivaatimusta. Vieraskielisen koulutuksen tutkinto-opiskelijan stipendirahoituksen tulee kattaa lukuvuosimaksut kokonaisuudessaan.

Ammattikorkeakoulu voi tarjota tilauskoulutusta sitä pyydettyäessä. Tilauskoulutuksen tulee olla opiskelijalle maksutonta. Ammattikorkeakoulun toiminnan tulee painottua sen perustehtäviin, eli tutkintoon johtavan koulutuksen tarjoamiseen sekä paikalliseen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintaan.

Kirjastopalvelut ja tiedonhaku

Ammattikorkeakoulussa toimii kirjasto, jolla on toimipiste jokaisella kampuksella. Kirjastoa voi soveltuvilta osin käyttää itsepalveluna ympäri vuorokauden. (palautuspalvelu, verkkoasiointi) Ammattikorkeakoulu ymmärtää kirjaston merkityksen opintojen välttämättömänä tukipalveluna, ja tämä näkyy kirjaston resursseissa.

Kampuskirjastojen kokoelmissa tulee olla riittävästi opetusta tukevia kurssikirjoja ja muuta opintoihin liittyvää materiaalia sekä tutkintoalojen yleisteoksia. Verkkomateriaalien monipuolisuuteen ja käytettävyyteen panostetaan. Opiskelijat ja henkilökunta perehdytetään verkkomateriaalien tehokkaaseen hyödyntämiseen.

Koulutuksen kehittäminen

Opetuksen laadun turvaamiseksi opetushenkilökunnan ammattitaitoa tulee ylläpitää säännöllisillä työorientaatiojaksoilla, pedagogisilla opinnoilla sekä opetushenkilöstön aktiivisella osallistamisella ammattikorkeakoulun tutkimus-, kehitys ja innovaatiotoimintaan (tki-toimintaan). Opetushenkilökunnan määrän tulee myös vastata todellista tarvetta.

Ammattikorkeakoulun tki-toiminta tukee laadukasta koulutusta, ja se tulee toteuttaa tiiviissä yhteistyössä alueen elinkeinoelämän kanssa.

Englanninkielisten opintojaksokokonaisuudet ovat asiasisällöltään ajantasaisia, ja antavat opiskelijalle valmiudet englannin kielenkäyttöön. Englanninkielisen opintojakson opettajalla tulee olla sujuva kielitaito.

Opiskelijoille tulee tiedottaa heidän mahdollisuudestaan vaikuttaa opetuksen sisältöön ja laatuun.

Opiskelijalla tulee olla mahdollisuus antaa jatkuvaa palautetta opintojaan tai korkeakoulu yhteisöön koskien. Palautteen käsittely on läpinäkyvää ja kehittämistoimenpiteistä tiedotetaan avoimesti.

Korkeakoulujen välistä yhteistyötä tulee vahvistaa luomalla yhteisiä opintokokonaisuuksia sekä hakemalla yhteisrahoitusta laajempiin tki-projekteihin.

Esteettömyys

Ammattikorkeakoulun tulee panostaa hakuprosessin, opetuksen sekä kaikkien opiskelun tukipalveluiden saavutettavuuteen. Tutkintojen monimuotototeutusten yleistyessä itsenäisen opiskelun, sekä ryhmätyöskentelyn esteettömyys on taattava tarjoamalla tarvittavat tilat, laitteistot ja ohjelmistot opiskelijoiden käyttöön. Korkeakouluympäristön tulee olla fyysisesti, psyykkisesti ja sosiaalisesti esteetön.

Uusia toimitiloja suunniteltaessa on otettava huomioon fyysinen esteettömyys samalla kun nykyisten esteettömyyttä parannetaan edelleen.

Opiskelijalla on oikeus henkilökohtaiseen opinto-ohjaukseen ja tämä huomioidaan opinto-ohjauksen resursseissa. Opintojen ohjaajilla on opinto-ohjaajan pätevyys. Opintopsykologipalvelut tulee olla järjestetty valtakunnallisten suositusten mukaisesti.

Ammattikorkeakoulun viestinnän sekä palveluiden tulee olla lähtökohtaisesti tuotettu suomeksi ja englanniksi.

Kampusalueet

Linnanmaan yhteiskampusta suunniteltaessa ja toteutettaessa opiskelijakunnan on oltava vahvasti läsnä päätöksenteossa. Uuden kampusratkaisun ei tule vaikuttaa keskeneräisten tutkintojen toteutustapaan tai suoritusaikatauluun. Opiskelijakunnan palvelupisteelle, opiskelijajärjestöille sekä muulle opiskelijatoiminnalle on turvattava omat toimitilat keskeisiltä paikoilta.

Oulun ammattikorkeakoulun kaikilla kampuksilla on oltava asianmukaiset tilat opetukselle, omatoimiselle opiskelulle, tukipalveluille, ravintoloille, liikuntatiloille sekä harrastustoiminnalle. Kampuksilla tulee olla oppimisympäristöjä, joihin opiskelijoilla on ympärivuorokautinen pääsy.

Asuminen

Kaikilla opiskelijoilla tulee olla mahdollisuus laadukkaaseen, turvalliseen, esteettömyyden ja kohtuuhintaiseen asumiseen. Kampusten ympäristö on houkutteleva ja eläväinen alue opiskelijoille. Kaupungin tai maakunnan tuottamat palvelut ovat saavutettavissa näillä alueilla.

Toimeentulo

Perustulomallien vaikutukset nykyisen kaltaisen sosiaaliturvajärjestelmän korvaajana tulee selvittää, huomioiden erityisesti vaikutukset opiskelijoihin. Parhaaksi todettu perustulomalli korvaa nykymuotoisen opintotuen ensisijaisena opiskeluajan toimeentulona.

Kunnes perustulo otetaan käyttöön, nykyisen tukijärjestelmän (opintoraha, opintolaina ja yleinen asumistuki) on taattava kohtuullinen toimeentulo elämäntilanteesta riippumatta. Opintotukijärjestelmän tulee painottua suoriin tulonsiirtoihin, ei velkaperusteisuuteen. Opintotukijärjestelmän on mahdollistettava täysipainoinen, ympäri-
vuotinen opiskelu. Opintolainan nostamisen ei tule vaikuttaa toimeentulotuen määrään.

Palkattoman harjoittelun tulee olla perusteltua ja palkattoman harjoittelun aikana opiskelijalla tulee olla mahdollisuus saada korotettua opintorahaa. Opiskelijalla on oikeus suorittaa harjoittelunsa täysipainoisesti ilman taloudellista raskautta.

Ammattikorkeakoulu yhteisö

Ammattikorkeakoulun tulee korostaa yhteisöllisyyden merkitystä opiskelijahyvinvoinnille. Korkeakoulun toiminta ottaa huomioon koko ammattikorkeakoulu yhteisön sidossyhmiseen.

Ammattikorkeakoulu huomioi toiminnassaan yhteisön jäsenten erilaiset elämäntilanteet, ja kunnioittaa yhteisön jäsenten itsemääräämisoikeutta. Ammattikorkeakoulu kannustaa yhteisön jäseniä yhteiskunnalliseen toimintaan ja kansalaisaktiivisuuteen. Korkeakoulu yhteisössä ehkäistään aktiivisesti syrjintää.

Opiskelijakunnan olemassaolo ja asema opiskelijoiden edustajana sekä tehtävät on kirjattu lakiin. (ammattikorkeakoululaki 932/2014 §41)

Opiskelijaedustus tulee olla kaikissa ammattikorkeakoulun monijäsenisissä elimissä ja opiskelijakunta valitsee edustajansa itse. Opiskelijoita ja henkilökuntaa kuullaan aina heitä koskevissa asioissa. Ammattikorkeakoulun päätöksenteosta viestiminen on avointa.

Opiskelijoiden hyvinvointi

Ammattikorkeakoulun tulee edistää opiskelijoiden ja henkilökunnan tietoutta terveellisistä elämäntavoista. Ammattikorkeakoulu huomioi terveelliset elämäntavat esimerkiksi ravintolapalveluita kilpailutettaessa. Kampusravintoloissa tulee tarjota ravitsevaa ja monipuolista ruokaa, joka huomioi erilaiset ruokavaliot.

Oulun korkeakoululiikunnan tulee täyttää korkeakoululiikunnan suositukset ja kiinnittää huomiota vähemmän liikkuvien aktivointiin. Opiskelijoille tulee taata mahdollisuus vaikuttaa aktiivisesti Oulun korkeakoululiikunnan (OKKL) toimintaan. Oulun korkeakoululiikunnan palveluita kehitetään yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa. Ammattikorkeakoulu kannustaa opiskelijoita ja henkilökuntaa käyttämään korkeakoululiikunnan palveluita. Kampusalueita suunniteltaessa huomioidaan myös liikuntapalveluiden saavutettavuus.

Uuden yhteiskampuksen kehittämisessä on otettava huomioon korkeakoululiikunnan suositukset opiskelijoiden hyvinvointia edistävästä työpisteistä ja -tiloista. Oulun ammattikorkeakoulu osallistuu Liikkuva koulu -ohjelmaan sen laajentuessa myös korkeakouluille.

Korkeakouluopiskelijoilla on oikeus edulliseen ja kattavaan ympärivuotiseen ja -vuorokautiseen terveydenhuoltoon. Hoitoon pääsee nopeasti ja matalalla kynnyksellä. Korkeakouluyhteisön kansainvälisyys otetaan huomioon tarjoamalla kaikki terveydenhuoltopalvelut myös englannin kielellä.

Ammattikorkeakouluopiskelijoiden siirryttyä YTHS-lain piiriin käyttävät he pääsääntöisesti YTHS:n tarjoamia terveydenhuoltopalveluita. Opiskelijat ovat yhä tällöinkin oikeutettuja käyttämään myös maakunnallisesti järjestettyjä sosiaali- ja terveystalveluita. YTHS:n palvelupiste avataan Kontinkankaalle.

Yhteiskunta

Suomen opiskelijakuntien liitto – SAMOK ry

SAMOKia tulee kehittää opiskelijavetoisesti vahvaksi ammattikorkeakouluopiskelijoiden valtakunnalliseksi edunvalvojaksi. Toiminnan painopisteet ovat valtakunnalliseen päätöksentekoon vaikuttaminen ja opiskelijakuntien toiminnan tukeminen materiaaleja tuottamalla ja koulutuksia järjestämällä. Liitto ajaa opiskelijakuntien liittokokouksessa päättämiä yhteisiä valtakunnallisia tavoitteita. Opiskelijakunnat pystyvät vaikuttamaan SAMOKin toimintaan läpi vuoden. Kaikessa SAMOKin toiminnassa huomioidaan opiskelijakuntien erilaiset resurssit ja maantieteellinen sijainti.

Yhteiskunnallinen aktiivisuus

Ammattikorkeakouluopiskelijaliike edistää opiskelijoiden osallistumista yhteiskunnalliseen ja poliittiseen toimintaan, sekä kannustaa opiskelijoita käyttämään äänioikeuttaan vaaleissa. Valtakunnallisten vaalien ennakoäänestyspisteitä tulee sijaita korkeakoulujen kampuksilla. Opiskelijatoiminnassa hyväksytään erilaiset arvot ja mielipiteet. Korkeakoulumme opiskelijakunta tukee jäseniensä kehittymistä aktiiviseksi, valveutuneiksi ja kriittisiksi kansalaisiksi.

Kestävä kehitys

Kestävä kehitys huomioidaan opetuksessa ja opiskeluympäristössä. Ammattikorkeakoulun tulee toteuttaa toiminnassaan ekologisesti, taloudellisesti, ja kulttuurisesti kestäviä toimintamalleja.

Ammattikorkeakoulu tiedottaa kestävästä kehityksestä edistävistä toiminnastaan, ja järjestää erilaisia tapahtumia, kilpailuja sekä kampanjoita kestävästä kehityksestä.